Додаток до листа

КЗ ЛОР «ЛОЦЕНТУМ»

від 10 вересня 2021 року № 187

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ПОХОДУ “БІОЩИТ” В УКРАЇНІ**

Серед масових натуралістичних заходів, які проводять школярі України, є чимало таких, котрі спрямовані на охорону та збагачення тваринного світу. Однак з поля зору молоді незаслужено випадає велика група тварин, роль яких не можна недооцінювати.

Нижче запропоновано комплексну програму охорони та практичного використання корисних комах під назвою еколого-натуралістичний похід “Біощит”. Мета походу “Біощит” – залучення учнів до роботи по дослідженню та впровадженню в практику біологічних методів захисту лісу, саду та сільськогосподарських культур від шкідників. Відповідно до цієї мети ставляться такі завдання:
– поширення знань з біології корисних безхребетних, їх ролі в екосистемах, методах охорони та раціонального використання;
– пропаганда величезної ролі безхребетних в регуляції чисельності шкідливих комах, запиленні рослин, ґрунтоутворюючому процесі тощо;
– збирання і систематизація даних про господарства, які запроваджують біологічні методи захисту рослин, популяризації передового досвіду;
– організація молоді для здійснення практичної допомоги сільськогосподарським та лісогосподарським підприємствам у розробці та впровадженні у виробництво біологічних методів захисту рослин, охорони корисних видів безхребетних, створенні сприятливих умов для їх існування.
У рамках походу “Біощит” проводяться такі операції:
**1. Операція “Мурашка”.**Мета цієї операції – сприяння більш широкому застосуванню біологічних методів захисту лісу та підвищенню його продуктивності шляхом охорони корисних мурашок.
**2. Операція “Джміль”.**Мета – ефективне використання диких комах-запилювачів для підвищення врожайності сільськогосподарських культур.
**3. Операція “Махаон”.**Мета – охорона рідкісних видів безхребетних. Запропоновані рекомендації базуються на останніх досягненнях науки в галузі вивчення корисних комах.
**4. Операція “Реміза”.**Мета – підвищення стійкості лісових насаджень завдяки проведенню комплексних біологічних лісозахисних заходів.

**Учасники походу**У поході можуть брати участь заклади загальної середньої та позашкільної освіти, творчі учнівські об’єднання, шкільні лісництва, загони «Зелених патрулів», учасники комплексних і тематичних екологічних експедицій, окремі школярі тощо.
**Умови походу
Основні показники походу “Біощит”:
*1. Організаційна робота:***Кількість закладів освіти, творчих учнівських об’єднань, учнівських лісництв, окремих школярів тощо, залучених до участі у поході «Біощит»; обсяг виконаної ними роботи за операціями.
**2. Масова агітаційна та пропагандистська робота по виявленню**корисної ролі безхребетних в природі і господарській діяльності
людини, формуванні дбайливого ставлення до корисних комах, їх охорона.
Кількість проведених за даною темою бесід, лекцій, тематичних вечорів, виданих плакатів, листівок, буклетів, виступів у пресі, на радіо і телебаченні, проведених семінарів, виставок; підготовка та видання методичних матеріалів, їх зразки.
**3. По операції “Мурашка”:**а) проведення інвентаризації і паспортизації комплексів мурашників, складання схем їх розміщення на територіях підприємств лісового господарства, підготовка документації на комплекси гнізд в областях, районах тощо;
б) охорона мурашників. Кількість закріплених за учнівськими об’єднаннями і шкільними лісництвами комплексів мурашників, кількість огороджених мурашників, встановлення аншлагів, інші заходи щодо захисту мурашників;
в) біотехнічні заходи. Покращення умов існування корисних мурашок у лісі (прочистка, освітлення гнізд), вивіз мурашників з лісосік. Контроль за станом мурашників у зонах масового відпочинку та районах промислового забруднення.
**4. По операції “Джміль”:**а) проведення інвентаризації і паспортизації колоній і місць, перебування диких комах-запилювачів (поодинокі бджоли, джмелі);
б) розробка системи охорони корисних болонокрильців. Контроль, за використанням пестицидів і добрив. Контроль за станом місць перебування корисних болонокрильців;
в) біотехнічні заходи. Встановлення штучних гніздівель для джмелів, поодиноких бджіл, ос;
г) організація системи резерватів для корисних болонокрильців;
д) використання медоносних бджіл для запилювання сільськогосподарських рослин, саду.

**5. По операції “Махаон”:**а) проведення інвентаризації та паспортизації місць перебування та конкретних знахідок рідкісних і зникаючих видів комах;
б) розробка конкретних заходів з охорони рідкісних і зникаючих видів;
в) організація заказників для охорони рідкісних видів;
г) контроль за дотриманням законодавства щодо охорони тваринного світу, в тому числі комах, які занесені до “Червоної книги України” (незаконне виловлювання, руйнація біотопів тощо);
д) об’єднання юних ентомологів в юнацькі секції Українського товариства охорони природи.

**6. По операції “Реміза”:**а) організація реміз. Кількість реміз, в яких проводиться основний комплекс заходів;
б) біотехнічні заходи. Підтримання реміз у функціональному стані і створення в них оптимальних умов для існування корисних тварин;
в) охорона реміз. Закріплення реміз за учнівськими об’єднаннями і шкільними лісництвами, огороджування, встановлення аншлагів. Контроль за станом реміз;
г) проведення охоронних заходів з іншими комахами-ентомофагами (золотоочки, туруни та ін.)

Підсумки роботи оцінюються за такими показниками:
1. Організаційна робота.
2. Агітаційно-пропагандистська робота серед населення.
3. Робота по операції “Мурашка”.
4. Робота по операції “Джміль”.
5. Робота по операції “Махаон”.
6. Робота по операції “Реміза”.
Участь у поході шкільних лісництв, гуртків юннатів та інших учнівських об’єднань оцінюється окремо по операціях.
До звіту **(за формою № 1**) необхідно включити дані про кращі учнівські об’єднання і про найбільш активних учасників операції в районі. До звіту додаються зведені дані паспортизованих протягом року комплексів мурашників.

 **Форма № 1.
ПІДСУМКИ
ПРОВЕДЕННЯ ПОХОДУ “БІОЩИТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст заходів** | **Кількісні****показники** | **Примітки** |
|  І | **Організаційна робота**1. Заклади освіти, творчі учнівські об’єднання, учнівські лісництва, окремі школярі тощо, що були залучені до участі у поході “Біощит” |  |  |
|   IІ | **Масова агітаційна і пропагандистськаробота**1. Бесіди, лекції2. Плакати, листівки, інформаційні бюлетені,  посібники тощо3. Виступи в пресі, на радіо, по телебаченню4. Виставки5. Семінари, конференції |  |  |
|    III | **Робота по операції “Мурашка“**1. Кількість виявлених комплексів, гнізд2. Паспортизовано комплексів3. Освітлено мурашників4. Огороджено гнізд5. Переселено гнізд із лісосік6. Кількість комплексів, що переведені в ре­жим заказників і пам’яток природи7. Кількість шкільних лісництв, гуртків, які брали участь в операції |  |  |
|      IV | **Робота по операції “Джміль“**1. Кількість виявлених колоній і окремих гнізд комах-запилювачів2. Паспортизовано місць перебування3. Встановлено штучних гнізд4. Кількість ділянок, де проведено підсів медоносів5. Кількість резерватів для запилювачів6. Кількість сімей медоносних бджіл, викорис­таних для запилення культурних рослин7. Кількість гуртків, шкільних лісництв, які брали участь в операції |  |  |
|        V | **Робота по операції “Махаон“**1. Кількість виявлених місць, де зустріча­ю­ть­ся рідкісні види2. Паспортизовано місць, де зустрічаються рідкісні види3. Кількість рейдів по контролю за станом місць, де зустрічаються рідкісні види4. Кількість виявлених випадків незаконного відлову рідкісних видів5. Кількість порушень, щодо яких прийняті заходи:а) неправильне використання пестицидів у місцях, де знаходяться рідкісні видиб) руйнація біотопів рідкісних видівв) незаконне виловлювання6. Кількість гуртків, шкільних лісництв, що брали участь в операції |  |  |
|   VI | **Робота по операції “Реміза“**1. Кількість місць з квітковими конвеєрами2. Кількість посаджених чагарників3. Розвішано штучних гнізд4. Огороджено реміз5. Інші заходи |  |  |  |