**АНКЕТА УЧАСНИКА**

**Педагогічної он-лайн олімпіади для майбутніх здобувачів**

**вищої освіти за спеціалізацією**

**«Позашкільна освіта»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПІБ учасника (повністю) |  |
| Дата народження |  |
| Назва закладу освіти (повністю) |  |
| Домашня адреса |  |
| Номер мобільного телефону |  |
| Електронна адреса e-mail |  |

**Анкета №1**

**Відповідність якостям особистості, що забезпечують успішність у педагогічній діяльності (згідно з професіограмою педагога)**

***1. Я завжди підбираю слова та фрази відповідно до вікового і освітнього рівня співрозмовника:***

а) так

б) ні

***2. Я завжди дозволяю собі під час спілкування використовувати професійний сленг:***

а) так

б) ні

***3. Я завжди спілкуюсь ввічливо, дотримуючись всіх норм культури мовлення:***

а) так

б) ні

***4. Я відмовлюся, якщо мене попросять організувати масовий захід:***

а) так

б) ні

***5. У мене є досвід організації діяльності людей:***

а) так

б) ні

***6. Я завжди беру участь у громадському житті, організації масових заходів і т.д.***

а) так

б) ні

***7. Мені подобається брати участь у флешмобах:***

а) так

б) ні

***8. Я вважаю, що головною радістю в житті є спілкування:***

а) так

б) ні

***9. Я люблю бувати серед людей:***

а) так

б) ні

***10.Чи необхідно педагогу мати таку якість як здатність до співпереживання?***

а) так

б) ні

***11.У скрутній ситуації я більше думаю не стільки про себе, скільки про близьку мені людину:***

а) так

б) ні

***12.Я допомагаю іншим людям навіть тоді, коли це додає мені значних труднощів:***

а) так

б) ні

***13.Я можу вгамувати свої бажання, якщо вони суперечать бажанням моїх товаришів:***

а) так

б) ні

***14.Зазвичай я не можу зосереджено працювати, не звертаючи уваги на оточуючий шум:***

а) так

б) ні

***15.Час, проведений за улюбленою справою, привертає мене більше ніж гарна вечірка:***

а) так

б) ні

***16.Зазвичай я не досягаю тих цілей, що ставлю перед собою:***

а) так

б) ні

***17.Коли я виконую звичну для мене роботу, я намагаюся вдосконалити деякі її елементи:***

а) так

б) ні

**Анкета №2**

**Відповідність якостям особистості, що забезпечують успішність у педагогічній діяльності (згідно з професіограмою педагога)**

***1. При однаковій тривалості робочого дня і зарплатні Вам цікавіше було б працювати у галузі:***

а) освіти;

б) обслуговування;

в) промисловості.

***2. Для досягнення високих освітніх результатів необхідно:***

а) виконувати завдання педагога

б) займатися самоосвітою

в) брати участь в олімпіадах

***3. Який стиль спілкування має домінувати у педагога?***

а) демократичний стиль

б) ліберальний стиль

в) авторитарний стиль

***4. Чи вважаєте Ви, що дитина має:***

а) ділитися з педагогом усіма своїми думками, почуттями;

б) говорити тільки те, що саме захоче;

в) залишати свої думки й переживання при собі.

***5. Чи вважаєте Ви, що ваші однолітки:***

а) слабкі, нерозумні, неосвічені істоти, і тільки дорослий може й має навчити і виховати їх;

б) мають багато можливостей для саморозвитку, а допомога дорослого має спрямовуватися на підвищення їх активності;

в) розвиваються практично некерованою під впливом спадковості, сім’ї, тому головне, щоб вони були здоровими, ситими і не порушували дисципліни.

***6. Як Ви ставитеся до своєї активності як учня?***

а) позитивно – без неї неможливий повноцінний розвиток;

б) негативно – це часто заважає цілеспрямовано й послідовно вчитися;

в) позитивно, але тільки тоді, коли вона узгоджена з педагогом.

***7. Які дії мають бути у педагога, якщо учень не захотів виконувати, доручення переконуючи, що він уже зробив це раніше:***

а) скаже щось на кшталт: «Ну й не треба»;

б) змусить виконати доручення;

в) запропонує інше завдання.

***8. Яка позиція, на ваш погляд, найправильніша?***

а) дитина має бути вдячною дорослим за турботу про неї;

б) якщо учень не усвідомлює турботи про нього, це його справа, колись він про це пошкодує;

в) педагог має бути вдячний учням за їхню довіру й любов.

***9. У процесі здобуття освіти людина засвоює:***

а) культурні цінності;

б) правила поведінки;

в) правила роботи в колективі.

***10. Освітня діяльність – це:***

а) право кожного;

б) справа кожного;

в) необхідність кожного.

***Анкета №3***

**Тест «Оцінювання комунікативних і організаційних здібностей майбутнього вчителя»**

**(адаптована автором за Л. Туріщевою та Н.Теличко)**

***1. Чи багато у Вас друзів, з якими ви постійно спілкуєтеся?***

а) так

б) ні

***2. Чи часто Вам вдається схилити більшість своїх однолітків до Вашої думки?***

а) так

б) ні

***3. Чи довго Ви пам’ятаєте завдану Вам кривду?***

а) так

б) ні

***4. Чи важко Вам орієнтуватися в критичній ситуації?***

а) так

б) ні

***5. Чи прагнете Ви до знайомства з новими людьми?***

а) так

б) ні

***6. Чи подобається Вам виконувати громадську роботу?***

а) так

б) ні

***7. Чи правда, що Вам приємніше і простіше проводити час із книгами, ніж з людьми?***

а) так

б) ні

***8. Чи легко Ви відмовляєтеся від задуманого, якщо на шляху до мети з’являються перешкоди?***

а) так

б) ні

***9. Чи легко Ви налагоджуєте контакт з дітьми?***

а) так

б) ні

***10. Чи любите Ви вигадувати й організовувати зі своїми товаришами різні ігри і розваги?***

а) так

б) ні

***11. Чи важко Ви призвичаюєтеся до нової для себе компанії?***

а) так

б) ні

***12. Чи часто Ви відкладаєте справи на завтра, хоча могли б зробити їх сьогодні?***

а) так

б) ні

***13. Чи легко вам вдається встановити контакт з незнайомими людьми?***

а) так

б) ні

***14. Чи прагнете ви до того, щоб Ваші товариші діяли відповідно до вашої думки?***

а) так

б) ні

***15. Чи важко Вам звикати до нового колективу?***

а) так

б) ні

***16. Чи правда, що у Вас не буває конфліктів із товаришами через невиконання ними своїх обов’язків, зобов’язань, обіцянок?***

а) так

б) ні

***17. Чи прагнете Ви, якщо випадає нагода, познайомитися і поспілкуватися з новою людиною?***

а) так

б) ні

***18. Чи часто у вирішенні важливих справ Ви берете ініціативу на себе?***

а) так

б) ні

***19. Чи дратують Вас оточуючі люди і чи маєте бажання побути на самоті?***

а) так

б) ні

***20. Чи правда, що Ви зазвичай погано орієнтуєтеся в незнайомих для вас обставинах***?

а) так

б) ні

***21. Чи подобається Вам постійно перебувати серед людей?***

а) так

б) ні

***22. Чи виникає у Вас роздратування, якщо Вам не вдається закінчити почату справу?***

а) так

б) ні

***23. Чи відчуваєте Ви труднощі або сором’язливість, якщо доводиться виявляти ініціативу, щоб познайомитися з новою людиною?***

а) так

б) ні

***24. Чи стомлюєтеся Ви від частого спілкування з товаришами?***

***а) так***

б) ні

***25. Чи приносить Вам задоволення участь у колективних іграх?***

а) так

б) ні

***26. Чи проявляєте Ви ініціативу під час розв’язання проблем, які зачіпають інтереси Ваших товаришів?***

а) так

б) ні

***27. Чи почуваєтеся Ви невпевнено серед людей, яких Ви погано знаєте?***

а) так

б) ні

***28. Чи правда, що Ви рідко прагнете довести свою правоту?***

а) так

б) ні

***29. Чи вважаєте Ви, що вам досить легко пожвавити незнайому компанію?***

а) так

б) ні

***30. Чи берете Ви участь у громадській роботі?***

а) так

б) ні

***31. Чи прагнете Ви обмежити коло своїх знайомих невеликою кількістю людей?***

а) так

б) ні

***32. Чи правда, що Ви не прагнете обстоювати свою думку або рішення, якщо на них не відразу пристали Ваші товариші?***

а) так

б) ні

***33. Чи почуваєтеся Ви невимушено, потрапивши в незнайому Вам компанію?***

а) так

б) ні

***34. Чи охоче Ви беретеся до організації різних заходів для своїх товаришів?***

а) так

б) ні

***35. Чи правда, що Ви не почуваєтеся досить впевнено і спокійно, коли доводиться говорити що-небудь перед великою групою людей?***

а) так

б) ні

***36. Чи часто Ви спізнюєтеся на заняття?***

а) так

б) ні

***37. Чи правда, що у Вас багато друзів?***

а) так

б) ні

***38. Чи часто Ви опиняєтеся в центрі уваги своїх товаришів?***

а) так

б) ні

***39. Чи часто Ви бентежитеся, соромитеся під час спілкування з незнайомими людьми?***

а) так

б) ні

***40. Чи правда, що Ви не дуже впевнено почуваєтеся в оточенні великої групи своїх товаришів?***

а) так

б) ні

**Анкета**

**Обізнаність про сутність роботи закладу позашкільної освіти**

***1. Керівник закладу позашкільної освіти – це:***

а) особа, яка відповідає за освітній процес закладу освіти;

б) особа, яка несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти;

в) особа, яка має вищу педагогічну освіту та загальний трудовий стаж більше 5 років.

***2. Заклад позашкільної освіти діє на підставі:***

а) статуту, що затверджується засновником закладу;

б) рішення про створення закладу позашкільної освіти; в) програми розвитку закладу.

***3.Головною рушійною силою інноваційної діяльності в закладі позашкільної освіти є:***

а) педагог;

б) директивні документи;

в) матеріально-технічна база.

***4. Інноваційну спрямованість педагогічної діяльності не зумовлюють:***

а) соціально-економічні перетворення, які вимагають відповідного оновлення освітньої політики;

б) прагнення педагогів до освоєння й застосування педагогічних новацій;

в) фінансова підтримка батьків і спонсорів.

***5. Назвіть основний вид планування щодо окреслення основних задач закладу на майбутнє:***

а) стратегічне;

б) тактичне;

в) оперативне.

***6. Освітній процес закладу позашкільної освіти – це:***

а) цілісний процес педагогічної організації життя школярів: діяльності, відносин, спілкування, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів та гуманістичних цінностей моралі;

б) процес активної динамічної взаємодії особистості із соціальними інституціями, спрямований на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток, формування здорового способу життя, навичок відповідальної поведінки;

в) цілісна система, упорядкована сукупністю взаємопов’язаних педагогічних методик, які забезпечують можливість широкого вибору змісту, форм, методів та засобів позашкільної освіти дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час.

***7. Самоосвіта – це:***

а) робота педагога, що спрямована на розробку освітньої програми, методичних рекомендацій тощо;

б) індивідуальна і самостійна діяльність педагога щодо підвищення особистого рівня професійної компетентності;

в) форма науково-методичної роботи, що спрямована на формування творчої активності, розвиток ініціативи педагога.

***8. Основою інтерактивного навчання є:***

а) цінності і погляди, які домінують у групі;

б) взаємодія всіх суб’єктів навчання;

в) загальноприйняті правила.

***9. Науково-методичне забезпечення позашкільної освіти – це:***

а) система заходів, сутність яких полягає у науковому обґрунтуванні і методичному забезпеченні системи позашкільної освіти;

б) здійснення спільних науково-педагогічних досліджень з педагогічними колективами закладів позашкільної освіти;

в) навчання учнів принципам, формам, методам і способам наукового дослідження і наукового пізнання.

***10. Основною організаційною формою групової науково-методичної роботи є:***

а) методичні об'єднання;

б) методичний кабінет;

в) нарада.

***11. Гуманізація виховного процесу – це:***

а) сприяння збереженню психічного і фізичного здоров’я вихованця, становленню його моральності, громадянськості, індивідуальної культури;

б) психолого-педагогічний проект, метою якого є духовно-моральне вдосконалення підростаючої особистості;

в) сучасна науково-практична освітня стратегія, в центрі якої стоїть конкретна дитина, її можливості, індивідуальне і творче самовираження.

***12. Серед задач соціально-педагогічного супроводу задача соціального розвитку особистості передбачає:***

a) створення умов для засвоєння дитиною спеціальних знань про життя суспільства;

б) створення умов для розвитку у дитини навичок спілкування;

в) створення умов для засвоєння дитиною соціального досвіду, соціальних ролей, норм, цінностей, необхідних для успішної життєдіяльності в суспільстві.

***13. Інновація - це:***

а) створення якісно нового, використання відомого в інших цілях та за інших умов;

б) процес, результатом якого є досягнення єдності й цілісності компонентів;

в) взаємопов’язані процеси, яким супроводжується розвиток наукового пізнання.

***14. Науково-методична робота, яку проводить заклад позашкільної освіти, спрямована на:***

а) удосконалення освітнього процесу, програмно-методичне оновлення;

б) стимулювання творчої активності дитини на основі самовдосконалення і самоосвіти;

в) забезпечення соціалізації особистості, удосконаленні якості позашкільної освіти.

***15. На сучасному етапі пріоритетом в організації науково-методичної роботи у закладах позашкільної освіти має бути:***

а) взаємодія з науковими установами і закладами вищої освіти, укладання з ними угод щодо спільної діяльності за визначеною проблематикою;

б) мобілізація на творчу реалізацію сучасних завдань;

в) узагальнення кращого досвіду позашкільної практики.