**
ДІТИ-КОСМИКИ**

**РОЗВИВАЮЧІ ІГРИ**

**ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ**

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

**(для батьків)**

Такі розвиваючі ігри можна успішно проводити вдома, тим самим підтримуючи навчальний потенціал дитини.

*• Гра «Закрий!»*

Мета: вчити сприймати, порівнювати, виділяти предмети схожі та відмінні за формою.

Матеріал: дві баночки контрастного розміру, маленькі та великі кульки (кришечки).

Хід: Показати дитині дві баночки, вказати, що одна баночка велика, а друга – маленька. Потім продемонструвати маленькі і великі кульки. Великі кульки потрібно зібрати у велику баночку, а маленькі – в маленьку (показ). Після виконання завдання попросити закрити баночки відповідними кришечками.

*• Гра «Хто як говорить?»*



Мета: спонукати дитину повторювати звуконаслідувальні слова.

Матеріал: іграшки добре відомих дитині тварин або їх зображення.

Хід: Показати дитині по черзі іграшки, назвати їх. Запитати: Як говорить котик? (мяу-мяу ). Собачка? (гав-гав), курочка (ко-ко), свинка (хрю-хрю), тощо.

*• Гра «Прищепки»*



Мета: корекція дрібної моторики пальців.

Матеріал: прищепки, аркуш картону/лінійка/мотузка, силуети одягу.

Хід: Прищепки в грі використовуються як тренажер для пальчиків.

Вирізати з паперу декілька силуетів різного одягу (кофтинка, спідниця, шкарпетки, сорочка та ін.).  Попросити дитину допомогти Вам розвісити білизну на мотузку за допомогою прищіпок.

Якщо у Вас немає часу виготовити силуети – можна прищіпки чіпляти на міцний аркуш паперу чи широку лінійку.

*• Гра «Подарунок ляльці»*

Мета: закріпити поняття про колір.

Матеріал: лялька, кружки основних кольорів – білого, чорного, червоного, синього, жовтого, зеленого (по 2 шт.).

Хід:

а) Спочатку запропонує назвати, якого кольору кружок Ви даєте дає ляльці.

б) Попросіть дитину дати ляльці червоний (зелений, синій…) кружок.

в) Покажіть дитині червоний (зелений, синій…) кружок і попросіть її «Дай ляльці такий же самий кружок».

 **Виконання простих побутових інструкцій**

Мета: формувати здатність дитини розуміти часто використовувані в побуті слова, виконувати прості словесні інструкції.

Хід:

• Розуміння дитиною цілісних словосполучень, які вона могла багато раз чути. Запропонувати їй виконати відповідні дії, наприклад:

– поцілувати маму;

– обійняти тата;

– закрити очі;

– помахати ручкою;

– узяти маму за руку і йти до столу і т. д.

2) Закріпити назви знайомих іграшок. З’ясувати, чи може дитина показати частини свого тіла і частини тіла ляльки або іграшкової тварини:

– Покажи зайчика, собачку, машину, ляльку.

– Візьми ляльку.

– Дай мені ляльку.

– Покажи, де у ляльки голова. А де в тебе голівка?

* *Гра «Де дзвенить дзвіночок?»*



Мета: орієнтування в просторі відносно себе.

Матеріал: дзвіночок або інший дзвінкий матеріал.

Хід:

Попросити дитину закрити очі та відгадати, де дзвенить дзвіночок, називаючи напрям відносно себе (вгорі, внизу, попереду, позаду).