# C:\Users\пк\Desktop\download.jpg

# ДІТИ-СОНЕЧКА

# ВПРАВИ ДЛЯ РОБОТИ

#  З ДІТКАМИ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА

#  (ДЛЯ ЗАНЯТЬ ВДОМА)

**Вправа «Знайди схоже»**

**Мета:** розвиток логічного і образного мислення, уміння аналізувати.

 – Поглянь на малюнки, що на них зображено?

–  Знайди на малюнках і покажи однакових тваринок.





**Вправа «Емоції»**

**Мета:** розвиток уяви, формування уміння розуміти свої та чужі емоції.

*– Відтвори на обличчі і покажи  в дзеркалі емоції:*

– Насупитись, як осіння хмара, ображена дитина;

– Розсердитись, як зла чаклунка, голодний вовк;

– Злякатися, як зайчик, побачивши лисичку;

– Посміхнутися, як кіт на сонечку;

– Посміхнутися, як хитра лисиця.

**Вправа «Так і ні»**

**Мета:** розвиток мислення, уміння діяти за правилами.

*– Зараз ми пограємо у гру, в якій не можна говорити слів «так» і «ні». Будь уважний:*

 – Ти любиш дивитися телевізор?

 – Сніг – білий?

 – Ти хочеш ходити до школи?

 – Птахи ходять?

 – В альбомі малюють цукром?

 – Ти вмієш плавати?

**Вправа «Знайди відмінності»**

**Мета:**розвиток мислення, уваги, спостережливості; формування уміння порівнювати предмети між собою, знаходити спільне та відмінне.

– Розглянь два малюнки, порівняй їх між собою.

– Чим вони відрізняються один від одного?



**Вправа «Закінчи речення»**

**Мета:** розвиток уяви, мислення, мовлення, емоційної сфери.

*– Продовж речення:*

 – Якщо мені весело, то я – …(радію).

 – Якщо я хворію, то я -…(сумую).

 – Якщо в мене день народження, то я – …(радію).

 – Якщо я боюся, то я -…(сумний, наляканий).

 – Якщо мене образили, то я -…(сумний, ображений).

 – Якщо до мене завітав мій друг, то я – …(веселий, радію).

*– Спробуй відтворити на обличчі і показати  в дзеркалі кожну емоцію.*

**Гра «Назви групу предметів»**

**Мета:**розвиток мислення, формування уміння узагальнювати предмети.

 – Розглянь предмети, які зображені на кожному малюнку, назви їх.

– Як їх можна назвати одним словом, хто вони ? (овочі, фрукти).



 **Вправа «Запам’ятай малюнок»**

**Мета:** розвиток уваги, зорової пам’яті.

*– Розглянь картинку і спробувати запам’ятати, що на ній зображено.*

 Потім картинку забирають, а дитина відповідає на запитання:

 – Скільки їжачків було на малюнку?

 – Скільки грибочків було на малюнку?

 – Якого кольору були їжачки?

 – Якого кольору були грибочки?

– Що ще було зображено на малюнку, крім їжачків та грибочків?



**Вправа «Слухай оплески»**

**Мета:**розвиток зосередженості, уваги, саморегуляції.

 – Зараз я буду плескати в долоні. Тобі потрібно уважно послухати, який саме ритм я  плескатиму і повторити – поплескати так само.

**Вправа «Імена»**

**Мета:**розвиток слухової пам’яті, уваги, мислення.

*– Послухай та запам’ятай імена, які я буду називати.*

– Імена: Віктор, Руслан, Надія, Вероніка, Богдан,

Петро, Уляна, Іван, Ліда, Валентин, Валерія, Анастасія.

– Які жіночі імена ти запам’ятав?

– Які чоловічі імена ти запам’ятав?

**Вправа «Будь уважний»**

**Мета:** розвиток уваги та саморегуляції.

*– Виконати наступні дії, за моєю інструкцією, будь уважним:*

1. Підніми ліву руку вгору, а правою торкнися до носа.

2. Правою рукою торкнися до лівого вуха.

3. Підніми  ліву ногу, а праву руку витягни в бік.

4. Лівою рукою покажи на праве око.

**Вправа «Опиши предмет»**

**Мета:** розвиток уяви, мислення, мовлення.

 – Покладіть  на стіл перед дитиною будь-який предмет, наприклад шапку. Протягом 5 хвилин дитина повинна сказати про цей предмет усе, що можна пригадати або придумати (із чого він зроблений, для чого він, назвати колір, розмір ), порівняти його з іншими предметами.